

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского  
района Оренбургской области  
«Хортицкая средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хортицкая  
СОШ»

Н.Ю.Агрыzkова

31 мая 2024 г.



**Программа лагеря дневного пребывания  
"ЮНАРМЕЕЦ"**

Автор: Антонова Оксана Валерьевна,  
зам.директора МБОУ «Хортицкая СОШ»

с.Хортица, 2024 год

## 1. Пояснительная записка

Программа детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО", способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

*Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,

протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Программы коллектива Аппарата Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и государственного автономного учреждения культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма".

### ***Актуальность программы***

Актуальность программы детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ"). Участие в программе детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" дает детям и подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ".

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

В программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы, индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы. Воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы. Предоставляется возможность каждому

участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности, так как личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

**Новизна данной программы** состоит в том, что на занятиях в лагере дети знакомятся с новым движением «Юнармия» и проявляют интерес к участию в данном движении.

Существует множество программ патриотической направленности, но **отличительной особенностью** данной программы является включение набора более эффективных педагогических средств, методов и технологий, подобранных для развития юнармейского движения.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

#### ***Адресат программы***

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1 - 5 классов. Возраст участников программы: 7-12 лет. Принимаются все желающие дети (если нет противопоказаний по состоянию здоровья).

Количество детей –35 человек.

#### ***Цель программы***

Формирование новых знаний у детей и подростков в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта через спортивно-оздоровительную деятельность в летнем лагере дневного пребывания.

#### ***Задачи программы***

- *Обучающие:*

1. Знакомство детей и подростков с историей движения "ЮНАРМИЯ", с уставом, структурой, гимном и её символикой, с особенностями вступления в юнармейскую организацию.

2. Формирование новых знаний у детей и подростков по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

3. Обучение навыкам организации мероприятий военно-патриотической направленности, доступным методам и формам работы в рамках юнармейского движения.

- *Развивающие:*

4. Развитие у детей и подростков интереса к движению "ЮНАРМИЯ" и желания вступить в ряды юнармейцев и участвовать в движении.

5. Развитие лидерских качеств, волевых черт характера, активной жизненной и гражданской позиции.

6. Развитие спортивных и творческих способностей.

*- Воспитательные:*

7. Воспитание чувства патриотизма, ответственности у детей за результаты собственной деятельности, уважения к движению "ЮНАРМИЯ".

8. Приобщение к здоровому образу жизни.

*Организационные:*

9. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

10. Создавать условия для организованного отдыха детей

11. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

### ***Ожидаемые результаты***

*Дети и подростки:*

- проявят желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";
- станут лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;
- узнают историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;
- получат новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

### ***Принципы реализации программы***

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с юнармейской деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- *здоровьесберегающие технологии*, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
  - *технология коллективной творческой деятельности* - одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности;
  - *игровые технологии* основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере;
  - *технология создания ситуации успеха*. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
  - *шоу-технология* – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.
- У шоу – технологии три особенности:
- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
  - соревновательность на сцене;
  - подготовленный организаторами сценарий.
- Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

### ***Методы реализации программы***

При создании программы использованы методы досуговой педагогики С.А. Шмакова как пути и способы осуществления этого процесса в сфере свободного времени: методы игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

## 2. Содержание программы

### Этапы реализации программы

Содержание программы можно разделить на 6 этапов. Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 2.

Таблица 2

<b>П</b> <b>ериод</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержательные</b> <b>этапы</b>	<b>Мероприятия, формы</b> <b>работы</b>
<b>Подготовительный период</b>	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
<b>Организационный период</b>	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
<b>Основной период</b>	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая

	сетке.	5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	деятельность.
<b>Итоговый период</b>	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
<b>Аналитический период</b>	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.
<b>Период последствий</b>	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения

	и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"		"ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"
--	-------------------------------------	--	--

### *Направления деятельности в рамках программы*

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

*Базовый блок* реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- *досуговое*: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

- *спортивно-оздоровительное*: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

- *художественное*: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного, проведение выставок и фестивалей;

- *интеллектуальное*: предполагает раскрытие и развитие интеллектуального потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную интеллектуальную деятельность;

- *гражданско-патриотическое*: предполагает организацию патриотических мероприятий, развивающих активную гражданскую позицию.

#### *Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям*

*Тематический блок* реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

курса "Начальная военная " проводится с получения начальных знаний в области обороны. Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение

отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства. Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии. Основное предназначение курса "Специальная подготовка" – нацелить участников на творчество инновацию, на развитие современной -образовательной среды: , развивающей, соответствующей XXI века.

### ***Модель игрового взаимодействия***

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов. По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

### ***Система детского самоуправления***

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков. Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);

командиры 2 и 3 отделения;

юнkersы в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов. Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров. Сбор Совета командиров проводит старший куратор. На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри. Сбор юнкеров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

### ***Система мотивации и стимулирования***

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

### *План-сетка смены*

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ
<b>1</b> <b>Орг. период</b>	08:30 Прием детей 09:05 – 09:30 Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации. 09:30 – 10:00 Завтрак 10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров 12:00 – 13:00 Разведка лагеря	13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика 14:00 – 14:20 Хозяйственный сбор "Наши правила". 14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.
<b>2</b> <b>Орг. период</b>	08:30 Прием детей 09:05 – 09:20 Зарядка 09:20 – 09:30 Время личной гигиены 09:30 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение 10:10 – 10:40 Линейка открытия смены 10:40 – 10:45 Развод 10:45 – 11:25 Занятия по курсу №1 11:30 – 12:10 Занятия по курсу №2 12:10 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование	13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:20 Спортивные и подвижные игры / подготовка материалов для конкурса "Визитка". 14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.

3 Орг. период	<p>08:30 Прием детей  09:05 – 09:20 Зарядка  09:20 – 09:30 Время личной гигиены  09:30 – 10:00 Завтрак  10:00 – 10:10 Построение  10:10 – 10:15 Развод  10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3  10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4  11:35 – 13:00 Представление отрядов  (конкурс "Визитка")</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20  Спортивные и подвижные игры  / отрядная работа / зачёт.  14:20 – 14:30 Уборка  помещений. Уход детей домой.</p>
4 Основной период	<p>08:30 Прием детей  09:05 – 09:20 Зарядка  09:20 – 09:30 Время личной гигиены  09:30 – 10:00 Завтрак  10:00 – 10:10 Построение  10:10 – 10:15 Развод  10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1  10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2  11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные  игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20  Интеллектуальная игра,  посвященная 79-летию Победы  "Ратные страницы истории  Отечества"  14:20 – 14:30 Уборка  помещений. Уход детей домой.</p>
5 Основной период	<p>08:30 Прием детей  09:05 – 09:20 Зарядка  09:20 – 09:30 Время личной гигиены  09:30 – 10:00 Завтрак  10:00 – 10:10 Построение  10:10 – 10:15 Развод  10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3  10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4  11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные  игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20  Спортивные и подвижные игры  / подготовка к мероприятию /  зачёт.  14:20 – 14:30 Уборка  помещений. Уход детей домой.</p>

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 11:15 Полоса препятствий</p> <p>11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа.</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подведение итогов дня.</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4</p> <p>11:35 – 12:00 Отрядная работа / подготовка к мероприятию</p> <p>12:00 – 13:00 Соревнование "Огневой рубеж"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 КВН.</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>

<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20</p> <p>Интеллектуальная битва "Сила ума", посвященная Году Семьи.</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20</p> <p>Детективная игра "В поисках разведчика".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 13:00 Бал</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20</p> <p>Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подведение итогов дня.</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20</p> <p>День памяти "От героев былых времен...".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>

	<p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2</p> <p>11:35 – 12:15 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p> <p>12:15 – 13:00 Соревнования "Военизированной эстафеты"</p>	
13	<p>Основной период</p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Квест-игра "Радиошифровка".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
14	<p>Основной период</p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Стартин "В ритме танца".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
15	<p>Основной период</p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе".</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>

	11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	
16	Основной период 08:30 Прием детей 09:05 – 09:20 Зарядка 09:20 – 09:30 Время личной гигиены 09:30 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2 11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20 Экономическая игра "Покупай с умом"  14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.
17	Основной период 08:30 Прием детей 09:05 – 09:20 Зарядка 09:20 – 09:30 Время личной гигиены 09:30 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №3 10:55 – 11:35 Занятия по курсу №4 11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20 Патриотический праздник "Сыны Отечества"  14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.
18	Основной период 08:30 Прием детей 09:05 – 09:20 Зарядка 09:20 – 09:30 Время личной гигиены 09:30 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2 11:35 – 12:15 Спортивные и подвижные	13:00 – 13:30 Обед  13:30 – 14:20 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"  14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.

	<p>игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p> <p>12:15 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p>	
19	<p><b>Итоговый период</b></p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1</p> <p>10:55 – 11:35 Занятия по курсу №2</p> <p>11:35 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Тактическая игра на местности "Дорога победителей" в честь героев Великой отечественной войны.</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
20	<p><b>Итоговый период</b></p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:15 Развод</p> <p>10:15 – 12:00 Парад отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</p> <p>12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Прощальный огонек "До свидания лагерь».</p> <p>14:20 – 14:30 Уборка помещений. Уход детей домой.</p>
21	<p><b>Итоговый</b></p> <p>08:30 Прием детей</p> <p>09:05 – 09:20 Зарядка</p> <p>09:20 – 09:30 Время личной гигиены</p> <p>09:30 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:30 Уборка в комнате</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p>13:30 – 14:20 Линейка Закрытия Смены, церемония спуска флага и исполнения гимна России.</p>

	<p>10:30 – 11:30 Сбор вещей</p> <p>11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>14:20 – 14:30 Уход детей домой.</p>
--	--	--

### **3. Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровое обеспечение программы***

Для реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" рекомендуется следующий педагогический состав: руководитель программы/начальник смены, старший воспитатель/вожатый, инструктор, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны базы отдыха: медицинский персонал, кружководы (педагоги дополнительного образования), руководители по физической культуре и спорту, психолог, обслуживающий персонал лагеря отдыха.

#### ***Информационно-методическое обеспечение***

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 1 шт.
3. Флаг юнармейского отряда – по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
4. Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага с древком) по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
5. Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт. на смену) для отражения рейтингов отрядов:
6. Ноутбуки для педагогического состава – 2 шт.
7. Экран для проектора и проектор – 2 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.
8. Бесперебойный интернет.

#### ***Материально-техническое обеспечение программы***

Для реализации программы летнего лагеря дневного пребывания детей "ЮНАРМЕЕЦ" на территории организации отдыха и оздоровления, кроме основной инфраструктуры: столовая, спортивные площадки и т.д.: рекомендуется наличие следующих площадок:

наличие открытой площадки на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, способной вместить всех детей и вожатых при полной загрузке базы;

наличие закрытых, хорошо проветриваемых отрядных мест для каждого отряда с посадочными местами для каждого ребенка из отряда и 2 взрослых (не менее 30 мест), а также столов для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 4 детей), с 2-мя функционирующими розетками и стендом для отрядного уголка.

Наличие футбольного поля, на 35 участников программы, размером не менее 105х68м;

наличие крытого спортивного зала, способного вместить всех участников программы;

наличие спортивного "городка", включающего в себя: турник классический (три разных размера высоты), шведскую стенку (2 шт.), брусья стандартные, тройной каскад турников для отжиманий и подтягиваний, рукоход и т.д., "городок" должен быть укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 7 до 12 лет), а также необходимо наличие тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий;

наличие складского помещения для хранения материально-технического обеспечения, закрывающийся на ключ.

#### **4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 1.

Таблица 1

*Критерии оценки качества реализации программы детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ"*

<i>Категория участников</i>	<i>Критерий</i>	<i>Инструменты измерения</i>
-----------------------------	-----------------	------------------------------

<i>программы</i>		
Дети	Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ"; желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ"	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

## 5. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в	Выявление индивидуальных способностей и

реализации программы	интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

## 6. Система обратной связи

*Система показателей оценки качества реализации программы:*

на детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

на родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

на уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

на уровне социального заказа учреждения отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Обсуждение с детьми и родителями итогов реализации программы и выражение ими мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

## 7. Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".
15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Положение о юнармейском отряде.
17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.
21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

#### **Электронные ресурсы**

1. <https://yunarmy.ru>

## **8. Приложения**

### *Приложение 1*

#### **Сценарии ключевых мероприятий программы детского отдыха**

#### **"ЮНАРМЕЕЦ"**

#### **Вводная игра "Проверка на прочность"**

Место проведения: актовый зал, открытая эстрада.

Материально-техническая база и оборудование: комплект звукоаппаратуры, 3 микрофона на стойке, проектор, ноутбук, 3 макета автомата АК-74, бланки с названием отрядов по количеству вопросов, слайды.

Цель: ввести детей в программу смены.

Содержание: включение детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создание доброжелательной атмосферы.

Предполагается знакомство с игровой моделью, бонусной системой коллективно-творческого роста и ключевыми делами смены.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Добрый вечер всем участникам смены "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ". Я рада приветствовать в нашем зале всех тех, кто успешно проходит военно- спортивные сборы. И по традиции давайте проведем переключку юнармейских отрядов. А проведем мы ее вот таким образом: я буду называть отряд, а вы мне ответите короткой военной командой или слоганом, при этом они не должны повторяться! Все готовы, начинаем!

### **Ведущая проводит переключку юнармейских отрядов.**

**Ведущая.** Да, молодцы! Надо сказать, что дисциплина в нашем лагере железная. Только вот на сцене отсутствует мой напарник.

### **На сцену выбегает Ведущий в костюме "Супергероя".**

**Ведущий.** Та-та-та-та, та-та! А вот и я! Привет, напарница! Как ты странненько одета... а тебе никто не говорил, в какое место мы сегодня с тобой едем и где выступаем?

Меня просто заверили, что сегодня я веду программу там, где соберутся будущие герои страны, защитники Родины, сильные и смелые ребята.

**Ведущая.** Насчет "странно одета" – я бы с тобой поспорила. Да, сегодня мы действительно ведем с тобой программу в зале, где собрались будущие защитники нашей Родины, юнармейцы. Многие из них в недалеком будущем действительно выберут воинскую профессию и достигнут в ней геройских высот.

Ну а для чего мы собрались на военно-спортивный сбор лучше всего расскажет начальник юнармейского лагеря \_\_\_\_\_ ФИО.

### **Начальник юнармейского лагеря рассказывает игровую модель программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".**

**Ведущий.** Как-то я неуютно стал себя чувствовать в этом маскарадном костюме. Но я совсем не хотел выделиться. Просто ничего не знаю о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении "ЮНАРМИЯ", о юнармейских лагерях, традициях, да и о самих юнармейцах...

**Ведущая.** Не стоит отчаиваться. Знания – дело наживное. И я думаю, что юнармейцы тебе в этом смогут помочь.

Ведущая проводит интерактивную викторину. В начале она объясняет правила викторины. При входе командирам юнармейских отрядов были розданы полоски бумаги с названием юнармейского отряда. На экране будут появляться вопросы, касающиеся движения "ЮНАРМИЯ" и 4 варианта ответа. После этого таймер на экране будет отсчитывать 20 секунд. За это время юнармейские отряды должны ответить на вопрос и передать ответ помощникам ведущей за столик счетной комиссии у сцены.

## **Вопросы к викторине.**

### **1. Назовите год основания движения "ЮНАРМИЯ"?**

- А) 24.06.2005;
- Б) 26.12.2009;
- В) 28.05.2016;**
- Г) 30.09.1991.

### **2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?**

- А) профиль головы беркута;
- Б) профиль головы орла;**
- В) профиль головы сокола;
- Г) двуглавый орел.

### **3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?**

- А) в городе Москве;**
- Б) в городе Санкт-Петербурге;
- В) в городе Волгограде;
- Г) в городе Севастополе.

### **4. С какого возраста граждане могут стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?**

- А) 8 лет;**
- Б) 9 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 11 лет.

### **5. Лидеры движения "ЮНАРМИЯ"?**

- А) Олимпийские чемпионы Труненок Д.В. и Слесаренко Е.В.;**
- Б) Рязанский С.Н. и Чурикова Я.А.;
- В) Парамонов Д.А. и Саввинова А.М.;
- Г) Красноручный П.П. Пуговкина Т.Н.

### **Победителей объявляет ведущая.**

Появляется ведущий в повседневной форме куратора юнармейского отряда.

**Ведущий.** Вот теперь я действительно восполнил пробелы в знаниях. Но вопросы еще остались.

И особенно самый наболевший...Курс "Физическая подготовка" должны будут проходить все? У меня с этим предметом еще со школы всегда были проблемы. То тесты

писали, то как подбирать к лыжам крепления и палки рисовали, а то и вообще – просто матчи футбольные смотреть заставляли.

**Ведущая.** На твой вопрос тебе очень подробно и исчерпывающе ответит инструктор по физической подготовке \_\_\_\_\_ ФИО.

**Выходит инструктор по физической подготовке и рассказывает о программе курсов.**

**Ведущий.** Как же все это интересно! Пробежать полосу препятствий, позаниматься на перекладине, а про армейский рукопашный бой я и не говорю!

**Ведущая.** Может для вас, мальчиков, это и интересно, а нам, девочкам, это еще и просто полезно!

**Номер "Девочка и хулиганы".**

Фонограмма: Sonny Bono "Little man" в исполнение оркестра Джеймса Ласта.

**Для этого номера организаторам необходимо отобрать из числа юнармейцев мальчика, одну девочку и троих мальчиков, занимающихся единоборствами.**

**Сюжет.** Девочка и мальчик гуляют в парке. К ним пристают 3 хулигана и толкают мальчика и забирают воздушный шарик у девочки. Девочка проводит 3 успешных приема и справляется с хулиганами, забирает шарик у хулиганов, и они продолжают гулять по парку. **Жанр пантомима/ Можно заменить на показательные выступления по рукопашному бою.**

**Необходимо соблюдать правила безопасности, в основе приемов – имитация.**

**Ведущая.** Поблагодарим нашу творческую группу аплодисментами!

**Ведущий представляет участников номера по именам и фамилиям.**

**Ведущая.** Подошло время нам познакомиться с другим не менее интересным учебным курсом. Занятия по его предметам будут проходить на протяжении всех военно-спортивных сборов.

**Ведущий.** Подробно рассказать об этом сможет наш следующий преподаватель. Позвольте пригласить на сцену инструктора по общественно-государственной подготовке \_\_\_\_\_ ФИО.

**Выходит инструктор по общественно-государственной подготовке и рассказывает о программе курсов.**

**Ведущая.** Давайте поблагодарим ФИО инструктора за такой содержательный рассказ.

**Ведущий.** Да, теперь мне почти все понятно, но при этом еще и очень захотелось узнать: за какие-то семь качеств опасались противники русского солдата?

**Ведущая.** Я с большим удовольствием подскажу тебе эти качества.

Сила воли – раз;  
Целеустремленность – два;  
Стойкость – три;  
Сплоченность – четыре;  
Солидарность – пять;  
Храбрость – шесть;  
Хладнокровие – семь.

**На экране слова ведущей дублируются слайдами с качествами.**

**Ведущий.** А я думаю, что этих семи качеств мало, чтобы описать боевой дух наших воинов. Поэтому я хочу пригласить на сцену по одному юнармейцу от отряда. Юнармейцы из четных отрядов становятся по левую сторону в одну команду. А из нечетных отрядов – в другую команду.

Условия конкурса такие. Сейчас на экране появится еще одно качество российских воинов. Команды, начиная с нечетных, по-очереди называют синонимы этого качества. На это командам дается по 10 секунд. Победит команда, которая последняя назовет свой синоним. Большая просьба уважаемым зрителям не подсказывать!

Итак, мы начинаем!

**На экране появляется слово "НАХОДЧИВЫЙ".**

**Ведущий объявляет команду-победительницу.**

**Ведущая.** Ты знаешь, такой интересный конкурс. Но у меня один синоним в голове – несправедливость. Поэтому, я приглашаю по одной девочке от юнармейского отряда.

**Ведущая делит их на команды. Еще раз объясняет правила.**

**На экране появляется слово "СМЕЛЫЙ".**

**Ведущая объявляет команду-победительницу.**

**Ведущий.** Еще раз большое спасибо всем участникам и в подарок вам звучит эта песня.

**Вокальный номер (песня о России).**

**Ведущая.** А мы продолжаем знакомить вас с программой военно-спортивных сборов. Название следующего курса звучит – "Начальная военная подготовка".

**Ведущий.** Каждый юнармеец должен освоить "Начальную военную подготовку".

Приглашаем на сцену инструктора по начальной военной подготовке \_\_\_\_\_ ФИО.

**Ведущая.** Большое спасибо за столь подробный рассказ, но и это еще не все. Для следующего испытания на сцену приглашаются два юнармейца. В совершенстве владеющих разборкой и сборкой автомата Калашникова (АК-74).

Сейчас мы предложим им правильно разобрать и собрать автомат вместе с инструктором по НВП \_\_\_\_\_ ФИО. Но только с одной разницей – ФИО будет разбирать и собирать автомат с закрытыми глазами.

На старт! Внимание! Марш!

**Номер: сборка и разборка автомата АК-74.**

**Ведущий.** Наградим наших участников аплодисментами. И проводим их под несмолкающие овации на места!

**Ведущий.** Я не вытерпел и немного опередил события, заглянув в программу занятий по четвертому курсу – специальной подготовки. Но надо признаться честно – ничего в этом не понял: эмоциональный интеллект, финансовая грамотность, виртуальная реальность...

**Ведущая.** Совершенно верно, что ничего не понял. Для этого есть специалисты. Я хочу вам представить и пригласить на сцену \_\_\_\_\_ ФИО

**Инструктор по специальной подготовке рассказывает про особенности курса.**

**Ведущая.** Ну а для тебя, я попробую на примере объяснить, что такое эмоциональный интеллект. Прежде всего нужно научиться распознавать эмоции.

И в этом мне поможет зал. Попробуем исполнить все вместе сидячий танец. **Под энергичную музыку юнармейцы сидя на местах повторяют за ведущей простые танцевальные движения: сначала медленно, потом увеличивая темп.**

**Все движения и музыкальное сопровождение подобрать нужно заранее. Должен получиться ТАНЕЦ.**

**Ведущая.** Вот мы и научились распознавать эмоции. А следующий этап ты постигнешь, посетив занятия по компетенциям XXI века.

**Ведущий.** Мы подходим к кульминации нашей сегодняшней встречи. Следующий гость расскажет нам, что же нас ждет по итогам обучения. Встречаем аплодисментами начальника юнармейского лагеря \_\_\_\_\_ ФИО

**Выступление начальника юнармейского лагеря.**

**Ведущая.** Большое вам спасибо за напутствие! Все юнармейцы приложат максимум усилий и выполнят ваш наказ!

**Ведущий.** Большое спасибо участникам и болельщикам за целеустремленность к победе и горячую поддержку!

**Вечер можно закончить общей песней.**

**Интеллектуальная битва "Сила ума"**

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальные колонки, листы для записи ответов (по количеству команд), шариковые ручки (по количеству команд).

Время проведения: 40 минут.

Ход проведения:

Каждый юнармейский отряд – это команда. Командам представлено игровое поле (презентация игры находится на цифровом носителе). При помощи жеребьевки определяется, какая команда первой будет выбирать номер вопроса. Выбранный вопрос адресован всем командам, время на обсуждение – 30 секунд, за это время необходимо обсудить, написать ответ на листе и передать ведущему. По истечению времени ведущий оглашает правильный вариант ответа. Команде, давшей правильный ответ, начисляется 1 балл.

По итогам игры команда набравшая большее количество баллов становится победителем.

### **Конкурс "Статен в строю, силен в бою"**

**Форма мероприятия:** Конкурс

**Название мероприятия:** Смотр строя и песни

**Краткое описание:** Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

**Возраст:** 8-17 лет.

**Количество участников (детей):** весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов. То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

**Время проведения:** ~1 час 30 минут.

**Место проведения:** площадь с флагштоком.

**Оборудование (реквизит):**

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;

столы и стулья для жюри;

листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале).

**Оформление:** Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

**Действующие лица:**

Ведущий 1;

Ведущий 2.

**Ход мероприятия:**

*(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)*

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова *(Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, *(юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)*!

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемое жури!

**Ведущий 1:** Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

**Ведущий 2:** Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

**Начальник юнармейского лагеря:** *(приветственное слово, открытие конкурса)*  
Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

**Ведущий 1:** Представляю вам уважаемое жури.

Председатель жури: ...

Члены жури: ...

**Ведущий 2:** оцениваться в конкурсе будут:

- 1) Дисциплина строя.
- 2) Внешний вид.
- 3) Сдача рапорта.
- 4) Построение в одну шеренгу.
- 5) Выполнение перестроений.
- 6) Выполнение поворотов.
- 7) Строевой шаг.
- 8) Исполнение песни.

**Ведущий 1:** К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

*Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).*

**1 этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"**

*(согласно жеребьевке).*

*(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)*

**Командир юнармейского отряда:** Отряд, "Смир-НО! "Напра-ВО!"  
*(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)*

**Командир юнармейского отряда:** Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "... в количестве ..." построен! Командир юнармейского отряда "..." *(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю).*

**Начальник юнармейского лагеря:** "Здравствуйте товарищи!"

**Юнармейский отряд:** "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря"  
*(либо просто "Здравия желаем")*

*(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)*

**Начальник юнармейского лагеря:** "Вольно!"

## **2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".**

### **Построение в 1 шеренгу (на время)**

*(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)*

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

*(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)*

### **Перестроение в две шеренги и обратно**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!..."

### **Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов**

**Командир юнармейского отряда:** "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

### **Перестроение в одну шеренгу**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

### **Перестроение в колонну по три**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!... Отряд, в три шеренги Стройсь! Отряд, "Нале-ВО!" *(при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).*

**Прохождение с песней** *(строевым шагом в колонну по 3).*

**Командир юнармейского отряда:** *(становится впереди отряда):* "Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

*(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)*

### **Концовка конкурса**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на месте стой! Отряд, нале-ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!".

**Ведущий 2:** Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... *(ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)*

**Ведущий 1:** Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

*(Объявление результатов конкурса)*

**Ведущий 2:** На этом Конкурсе "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

**Начальник юнармейского лагеря:** Отряды! Равняйсь! Смирно!

Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

### **Полоса препятствий**

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений и навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям и подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи – 2 человека.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

В течение нескольких дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд \_\_\_\_\_.

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда **решили воспользоваться/ не решили воспользоваться** заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегию (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные и справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).

2. Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда.

Запрещается проходить 2 этапа.

3. На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.

4. Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.

8. Финиширование команды определяется по последнему участнику.

9. Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

### **Этап 1 "Зачетная комбинация".**

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка.

Оценка этапа.

**"Отлично"** – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

**"Хорошо"** – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

**"Удовлетворительно"** – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

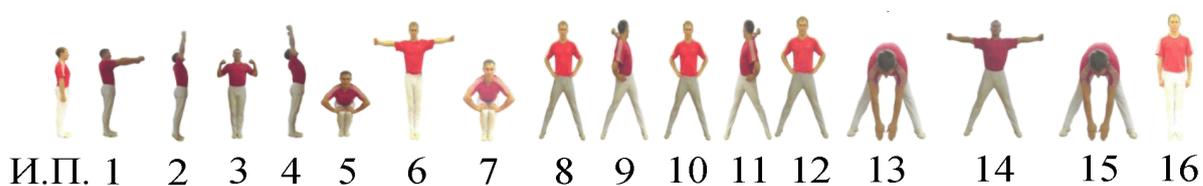
**"Неудовлетворительно"** – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

Штраф 30 секунд к результату.

**"Плохо"** – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.



### Этап 2 "Тоннель."

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка"



По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника;

5 секунд – за каждый фальстарт участника.

### **Этап 3 "Животный мир России".**

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратах напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

### **Этап 4 "Преодоление болота".**

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ногой "болота".

### **Этап 5 "Воинский подход".**

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

В одну шеренгу – становись!"

"Равняйсь!"

"Смирно!"

"Вольно!"

"Смирно!"

"Нале - во!"

"Нале - во!"

"Кру - гом!"

"Напра - во!"

"Нале - во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!"

"В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

### **Этап 6 "Турнир знатоков".**

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно-патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

#### **Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".**

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

Штрафное время.

10 секунд за каждое неправильное слово.

#### **Текст.**

"В недрах тундры

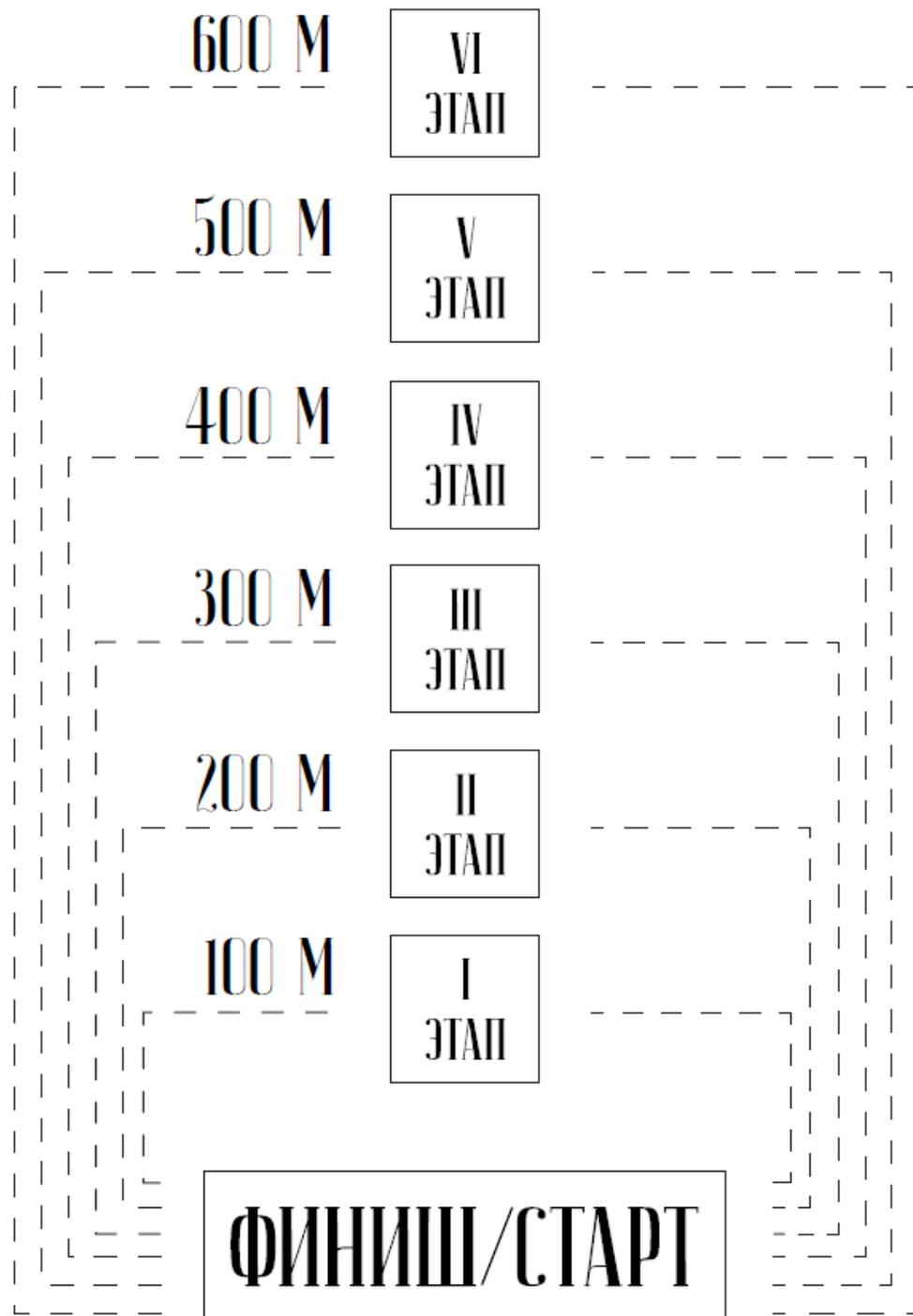
выдры в гетрах

тырят в ведра

ядра кедров"

Приложение  
к мероприятию  
Полоса препятствий

### **Схема проведения полосы препятствий**



Материал к 3 этапу "Животный мир России".

<b>СОБАКА</b>		
<b>КОШКА</b>		
<b>МЕДВЕДЬ</b>		
<b>ЛИСА</b>		
<b>ЗАЯЦ</b>		
<b>ОЛЕНЬ</b>		
<b>ПТИЦА</b>		

**Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"**

1. Год основания движения "ЮНАРМИЯ"?

**2016**

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

**профиль головы орла**

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

**в городе Москве**

4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?

**8 лет**

5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?

**Всероссийский юнармейский слет**

6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?

**клятва**

7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?

**Валентина Владимировна Терешкова**

8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!"?

**"Гимн ЮНАРМИИ"**

9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?

**"Знак юнармейской доблести"**

10. Какому русскому полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?

**Александр Васильевичу Суворову**

11. Как называется здание, в котором живут солдаты?

**Ответ казарма**

12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

**Снайпер**

13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?

**Жуков Г.К.**

14.Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

**Радар, наган**

15.Назовите столицу Республики Крым?

**Симферополь.**

16.Что обозначает морское слово "полундра"?

**Ответ: сигнал опасности**

17.Как называется первый русский орден?

**Ответ: Орден Андрея Первозванного**

18.Назовите дату начала II Мировой войны

**1 сентября 1939г**

19.При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

**Иван III**

20.Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

**Это Города-Герои**

## Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

В назначенное время юнармейские отряды собираются на площади

**Ведущий 1:** Здравствуйте, юнармейцы! (переключка юнармейских отрядов).

**Ведущий 2:** Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества! Вы готовы?

**В1:** Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

**В2:** Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с простроенным маршрутом передвижения.

**В1:** На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

**В2:** На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

**В1:** Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

**В2:** Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

**В1:** А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

### **Локация 1 "Чудеса построения"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: построиться по заданному признаку.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

- по алфавиту (от первых букв имен);
- по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря);
- по цвету волос (от светлых до темных);
- по размеру обуви (от меньшего к большему);
- по цвету глаз (от темных к светлым);
- по цвету носков (по цветам радуги).

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";

"Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными;

"Лидеру" разрешается физический контакт с участниками для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

**Локация 2 "Геометрические фокусы"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

- в квадрат;
- в овал;
- в треугольник;
- в ромб;
- в прямоугольник;
- в трапецию.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Геометрические фокусы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

**Локация 3 "Удивительный проводник"**

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт с поворотами и препятствиями используя оградительную ленту или малярную клейкую ленту.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам впереди стоящего. Хлопки по плечам передаются по цепочке:

Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо);

Хлопок по обоим плечам – вперед;

Хлопок по обоим плечам двойной – назад;

Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

#### **Локация 4 "Строевые приёмы"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения.

Цель: отработать строевые приёмы.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кру-гом!);

перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);

прохождение строевым шагом;

перестроение в две шеренги и обратно;

выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно! Отставить!)

перестроение в колонну по три.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

#### **Локация 5 "Загадочные коробки"**

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины и 3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки.

Площадка: кабинет / зал

Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованные стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой;

Коробка меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

#### **Локация 6 "Водопровод"**

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

**Локация 7 "Болото"**

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы А4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

**Локация 8 "Космический корабль"**

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

**Локация 9 "Мост"**

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц. Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из

склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы;

Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

**В1:** Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

**В2:** Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

**В1:** Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

**Тактическая игра на местности "Дорога победителей", посвященная 78-летию Великой Победы**

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится раздельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Этап 2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Этап 5 "Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

### **Этап 1 "Ориентирование по компасу"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

## **Этап 2 "Дымовая завеса"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

## **Этап 3 "Метание гранаты в цель"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

## **Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"**

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

### **Этап 5 "Полоса препятствия"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий.

Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

### **Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.



## Описание основных блоков программы (курсы)

### Курс "Начальная военная подготовка"

Начальная военная подготовка – , организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Статьь воином Вооруженных России, овладеть боевой техникой, вооружением в сокращенных сроках – задача не легких. Для решения наши и девушки до призыва армию или в военное должны приобретать умения в начальной подготовке.

Именно это направлены по военно- воспитанию и военной службы рамках курса "Начальная военная подготовка".

**Цель :** формирование и практических умений начальной подготовки.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими организации деятельности практические занятия, занятия, мастер-.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"**

#### **1. Строевая подготовка.**

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевое слаживание отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

#### **2.Огневая подготовка.**

### **Младший школьный возраст.**

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

### **Средний и старший школьный возраст.**

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

### **3.Инженерная подготовка.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

### **4.Тактическая подготовка.**

**Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.**

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

## **5. Медицинская подготовка.**

### **Младший школьный возраст.**

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

### **Средний школьный возраст.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

### **Старший школьный возраст.**

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия.

## **6. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

### **Младший школьный возраст.**

Тема 6.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Тема 6.2. Средства индивидуальной защиты.

### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

## **7. Автономное выживание человека в природе.**

Способы и правила автономного выживания человека в природе.

Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

1. Умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. Владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;
3. Умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
4. Навыки оказания первой медицинской помощи;
5. Навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. Умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. Знания технологии постройки временных укрытий;

8. Умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

**Формы контроля:**

1. учебных нормативов.
2. контроль.

**Ожидаемые :**

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, , тактической и медицинской , а также в автономном выживании человека в природе.
2. формирование психологической к военно- деятельности.

## **Курс "Общественно-государственная подготовка"**

Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

### **Актуальность.**

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному труду, выработка понимания роли задач армии флота.

### **Цель :**

Воспитание у и преданности Отечеству; выработка у них высокого общественного долга, ; привитие чувства овладения военной , стремления добросовестно воинские обязанности.

**курса:**

1.Развить у детей к важнейших духовно- ценностей, отражающих формирования и нашего общества государства, национального , образа жизни, и судьбы .

2. Воспитать у гражданственность и на примере исторических событий, с военной , боевыми традициями сил России.

3. чувство необходимости воинской специальностью, добросовестно выполнять юнармейца.

Преобладающими организации деятельности практические занятия, занятия, встречи, -классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

## **Содержание программы курса**

### **"Общественно-государственная подготовка"**

#### **1. Основы безопасных занятий.**

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

#### **2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".**

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

#### **3. Родина, родной край, город.**

##### **Младший школьный возраст.**

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

##### **Средний школьный возраст.**

Краеведческая игра "Наше наследие – нашим потомкам".

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

#### **Старший школьный возраст.**

Фото-кросс "Частичку родины дарю!".

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

#### **4. Символы государства.**

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

#### **5. Структура Вооруженных сил России.**

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

#### **6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Предназначение уставов. Виды уставов.

**7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.**

#### **Младший школьный возраст.**

Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик.

#### **Средний школьный возраст.**

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

#### **Старший школьный возраст.**

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

#### **8. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.**

**Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.**

#### **9. Великие полководцы России.**

#### **Младший школьный возраст.**

"А знаете ли вы?" – [интересные факты о великих полководцах России.](#)

#### **Средний школьный возраст.**

Занятие-презентация "Великие полководцы России в произведениях художников".

#### **Старший школьный возраст.**

Интеллектуальная игра "Гордость России" (аналог телевизионной игры "Своя игра").

### **10. Боевой дух российского военнослужащего.**

#### **Младший школьный возраст.**

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

### **11. Лидерство. Умение работать в команде**

Вербочные курсы разной сложности.

**Младший школьный возраст:** 5-6 этапов.

**Средний школьный возраст и старший школьный возраст:** 7-10 этапов.

### **12. Дни воинской славы России.**

Календарь дней воинской славы России.

### **13. Места боевой славы**

Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

### **14. Стратегическое мышление**

Проектная деятельность. Проектный конструктор.

### **15. Меры личной безопасности.**

#### **Младший школьный возраст.**

Памятка для детей и родителей "Правила личной безопасности". Просмотр мультфильма "Смешарики: Азбука безопасности".

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Игра на местности "Город таит опасность".

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и др. Задача участников – правильно решить возникшую ситуацию.

**Формы :**

1. Тестовые задания проверку освоения .
2. Выполнение упражнений проверки и уровня развития качеств и навыков.
3. Устный .
4. Деловые игры.

**результаты:**

1. Дальнейшее физических и -психологических качеств, для выполнения долга по защите Российской .

2. Формирование осознанного в выборе .

3. Заложена основа у юнармейцев и методических .

## **Курс "Физическая подготовка"**

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

### **Актуальность.**

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности

к избранной профессиональной деятельности.

### **Цель курса:**

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

### **Задачи курса:**

1. Сформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.

3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;

5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках курса участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- Кроссфит – это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

- Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей;

- Воркаут – система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Физическая подготовка"**

#### **1.Общefизическая подготовка.**

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

**Младший школьный возраст** – 1 км;

**Средний школьный возраст** – 2 км;

**Старший школьный возраст** – девушки 2 км/юноши – 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

#### **2.Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).**

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

### **3. Полоса препятствий/Фрироуп.**

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

### **4. Прикладная физическая культура.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на получетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г

Тема 4.3. Ныряние в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Доставание предмета со дна. (если нет возможности заменяется на кроссовую подготовку).

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 4.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

Тема 4.3. Ныряние в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Плавание с оружием (если нет возможности проведения заменяется на кроссовую подготовку).

### **5. Армейский рукопашный бой.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 5.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты.

Тема 5.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 5.3. Выполнение приемов самообороны.

Тема 5.4. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

## **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 5.1 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

### **Формы контроля:**

- 1.Выполнение контрольных нормативов.
- 2.Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.
- 3.Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

## Курс "Специальная подготовка"

### **Актуальность.**

Российской Федерации самыми современными вооружения и техники. В реформирования Вооруженных планируется повысить уровень технической войск, перевооружив на более образцы. Это прежде всего ядерного сдерживания, систем, систем управления, высокоточного, средств информационной, разведки и.

Эксплуатационные характеристики оружия и техники, правила эксплуатации, обслуживания боевого применения высокого общего профессионального уровня военнослужащих при обязанностей воинской.

Юноши и, готовые связать с воинской, должны обладать и нацеленностью приобретение новых, готовностью и к технологическим, социальным инновациям, критическим мышлением, социальной активностью информационной грамотностью.

**курса:** вовлечение процесс подготовки освоению воинских XXI века.

### **курса:**

1. Познакомить смены с средствами и, соответствующими интересам, и стремлениям, для дальнейшего определения.

2. Дать о важности новых видов – финансовой, гражданской, коммуникативной, и п.

формами организации выступают практические, лекционные занятия, -классы, деловые.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Специальная подготовка".**

#### **1. Тревога.**

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

#### **2. Ключевые компетенции XXI века.**

Тема 2.1. Коммуникация и работа с информацией.

#### **Младший школьный возраст.**

Игра "Коммуникатор".

#### **Средний школьный возраст.**

Конкурс ораторского мастерства.

#### **Старший школьный возраст.**

Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"

Тема 2.2. Финансовая грамотность.

**Младший школьный возраст.**

Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов".

**Средний школьный возраст.**

Инфляция. Дебетовые карты. Социальные выплаты. Сбережения и вклады.

Деловая игра "Вклад".

**Старший школьный возраст.**

Мировой рынок. Валютный курс. Инвестиции. Страховка. Пенсионные накопления. Деловая игра "Покупай с умом!".

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект.

**Младший школьный возраст.**

Распознавание эмоций.

**Средний школьный возраст.**

Понимание эмоций. Восприятие и использование эмоций.

**Старший школьный возраст.**

Управление эмоциями. Способность направлять свои эмоции для достижения целей.

**3. 3D-технологии.**

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

**4. Основы информационной безопасности.**

**Младший школьный возраст.**

[Опасность № 1 Мультимедиа.](#)

Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы. Онлайн-игры.

**Средний школьный возраст.**

Опасность № 2. Социальные сети и Интернет – общение.

**Старший школьный возраст.**

Опасность № 3. Субкультуры. Экстремизм. Секты.

**5. Ориентирование.**

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

## **6. Шифрование.**

### **Младший школьный возраст.**

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных. Шифрование печатного текста: "Белые пятна", "Без гласных", "Заместители".

### **Средний и старший школьный возраст.**

Криптография. История криптографии. Современная криптография. Управление ключами. Управление цифровыми правами.

## **7. Военная техника России.**

Тема 7.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Тема 7.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

## **8. Сигналы управления, оповещения и взаимодействия.**

### **Младший школьный возраст.**

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Семафорная азбука.

Тема 8.2. Язык жестов.

### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Азбука Морзе.

Тема 8.2. Правила радиообмена.

## **9. ИТ-технологии.**

Тема 9.1. Робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм.

Тема 9.2. Робототехника и программирование/Авиа и судомоделизм.

### **Формы контроля:**

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.

2. Выполнение учебных нормативов.

### **Ожидаемые результаты:**

1. у юнармейцев "компетенций XXI" – когнитивных, социально- и цифровых.

2. профессионального определения к военно- деятельности.

### **Понятийный аппарат.**

**Компетенция** – характеристика способности готовности человека и применять знания и в стандартных изменяющихся ситуациях и бытовой .

**Информационная грамотность** – искать, оценивать, , эффективно обмениваться информацией , использовать информацию помощи технологических .

**Критическое мышление** – анализировать информацию события, формулировать выводы, а корректно применять результаты к ситуациям при проблем.

**Креативность** – разрабатывать инновационные решения проблем, анализа, синтеза эффективного использования знаний.

**Финансовая** – знание и финансовых понятий финансовых рисков, также навыки, и уверенность, для принятия решений в финансовых ситуациях, улучшению финансового личности и , а также участия в жизни.

**Эмоциональный** – способность распознавать, эмоции, управлять эмоциями и других людей, использовать эмоции эффективного мышления поведения.

**Коммуникация** – устанавливать и контакты с людьми, успешно информацией, решать задачи путем . умение слушать, , передавать и информацию через , невербальные, визуальные письменные средства.